

2017-2018

Convenio de la Escuela y la Familia



Los Tigres de Epps Island tenemos el compromiso de ser:

Exitosos
Comprometidos con el Aprendizaje
Honorables
En la jugada
Leales
Atentos
Respetuosos
¡VAMOS TIGRES !!!

LECTURA

LEVEL "C"



Lectura en el nivel "C" para el final de Kindergarten

Ejemplo de una pagina de un libro de nivel de lectura "C". En una pagina usted encontrará lo escrito y en la otra un dibujo.

ESCRITURA



Acá usted observar un ejemplo de escritura para el final de Kindergarten

MATEMATICAS

Trabajaré con números hasta 20, contando juguetes, y objetos en casa.

Voy a hacer preguntas sobre el dinero en el aula y cuando vaya de compras de al supermercado con mi familia.

Voy a aprender las sumas y restas con 1 dígito

Voy a ordenar objetos y/o juguetes para comparar cantidades: de mas, menos o igual

Aprenderé a reconocer formas 2 y 3 dimensiones

Pediré a mis padres / hermanos que jueguen "yo espío" para practicar las formas.

LECTURA

Practicaré mi nombre y apellido

Voy a aprender mis palabras de uso frecuente (sight words) de una manera divertida

Usaré frases completas en casa y en la escuela cuando hable

Pediré a mis padres o hermanos que me lean o leeré solo 15 minutos todos los días fuera del horario escolar por lo menos 3 días a la semana

Comunicaré con mis padres sobre un evento escolar.

Daré todo lo mejor de mi en la escuela y en casa.

MATEMATICAS

Ayudare a mi hijo a reconocer y contar de 1 a 20 usando objetos reales en casa, de una manera divertida incluso cuando vamos en el carro.

Usare actividades diarias en casa para enseñar a mi niño el concepto de dinero, al ir de compras de supermercado enseñarles como se gana y como se gasta

Trabajare con sumas y restas de 1 dígito usando juguetes o alimentos secos en casa.

Utilizare actividades divertidas para enseñar los conceptos de más-menos y comparar números hasta 20: Mayor que, menos, más, e igual.

Jugare con mi hijo "Yo Espío" para ayudarle en reconocer las formas de los objetos que se encuentran en casa

LECTURA

-Usare objetos, y hare que mi hijo dibuje las letras en platos de sal, jugare con el/ella a "Yo espío" con letras para apoyar el reconocimiento de letras en casa.

-Practicaremos de manera divertida el nombre y apellido.

-Usare tarjetas para trabajar las palabras de frecuencia (sight words) de la escuela y estaré en contacto con el maestro para obtener más ideas de como trabajar con mi hijo en casa.

-Me asegurare que mi hijo hable usando oraciones completas

-Proporcionare material adicional de lectura en el hogar y utilizar los recursos en línea del distrito. Leeré al menos 3 días a la semana con mi hijo.

- Me pondré en contacto con el maestro de mi hijo para obtener material para trabajar en casa y asistiré a las noches de los padres para obtener información adicional para apoyar a mi hijo en casa. Si no puedo asistir a la noche de los padres me comunicaré con el maestro para recibir información compartida durante la noche.

Enviaré a mi hijo la escuela a las 7:50 a.m. si desayunara y antes de las 8:15 a.m. si no desayunara. Entiendo que el estudiante es considerado TARDY después de las 8:15 a.m. Enviare una nota a la escuela, ya sea medica o personal, si el estudiante se ausente, tendré SOLAMENTE cinco días para entregar la nota después de que el estudiante regrese a la escuela.

Maribel Scarbrough

Directora

7403 Smiling Wood Ln

Houston, TX. 77086

832-484-5800



MISION DEL DISTRITO DE KLEIN



RUTAS

Utilizaremos un plan de estudios dinámico, garantizado y viable y proporcionaremos a **cada** estudiante una ruta enriquecida, relevante y clara para el éxito.

EL RETO

Nos enfocaremos en todo el estudiante para que **cada** uno "nivele" y participe en un aprendizaje riguroso y construya un excelente carácter

EQUIDAD

Cerraremos brechas por medio de un aprendizaje personalizando conociendo a **cada** estudiante por su nombre, fuerza y necesidad.

LIDERAZGO

Retomaremos, conseguiremos y creceremos líderes excelentes en todo nuestro sistema para que **cada** estudiante sea reconocido por su nombre, fuerza y necesidad.

MEJORAMIENTO CONTINUO

Reuniremos la opinión de **cada** estudiante para eliminar los silos, construir asociaciones estratégicas y fomentar una cultura de aprendizaje.



VISION DE EPPS ISLAND....

¿ Que es el acuerdo entre familias y escuela?

Es un acuerdo desarrollado entre padres, estudiantes y maestros que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los niveles de grado

VISION

Somos una "Escuela Ejemplar " sirviendo a una población única que está pensando, en lograr y aplicar todas las habilidades aprendidas en altos niveles y continuamente trabajando en lograr GRANDES RESULTADOS en todas las áreas para el futuro de nuestros estudiantes

PROPOSITO FUNDAMENTAL

El propósito fundamental de la escuela elemental Epps Island es trabajar juntos en una comunidad profesional para:

- Asegurar que todos nuestros estudiantes aprendan en un nivel avanzado
- Reducir los niveles de bajo rendimiento académico
- Asegurar que los estudiantes aprendan en un ambiente seguro y educativo
- Demostrar rasgos distintivos de una manera positiva

Los padres son bienvenidos a contribuir a nuestro acuerdo de familias y escuela en cualquier momento del año escolar, comunicándose con la coordinador de padres (Karoll Guerrero) al 832-484-5798

MAESTROS DE EPPS ISLAND...

MATEMATICAS

Reconocer y representar los números hasta 20

Contar hasta 20 y desde 20

Contar de 0 hasta 100

Entender en concepto del dinero, como se gana y como se gasta

Realizar sumas y restas de 1 dígito

Resolver problemas con sumas y restas

Separar objetos para entender el concepto de menos y mas

Reconocer objetos de 2 dimensiones y 3 dimensiones

Comparar números hasta 20: mayor que, menor que, menos, mas , pocos, igual.

LECTURA

Reconocer las letras y los sonidos

Escribir correctamente el nombre y apellido

Reconocer 25 palabras de frecuencia

Leer palabras y oraciones simples

Hablar usando oraciones completas

Leer en el nivel "C" al final del año escolar—podrá encontrar el ejemplo de un libro del nivel "C" en la parte posterior de este convenio.

Participar en estaciones de lectura y escritura

Participar en las 5 actividades diarias que incluyen: lectura individual, leer con un compañero, escuchar una lectura, trabajar con palabras, y estaciones de escritura.

*Los maestros y personal de Epps Island se comunicarán con los padres usando:
Correos electrónicos, llamadas telefónicas, carpeta del jueves, notas recordatorias, volantes, conferencias de padres.*

POR FAVOR RECORTE ESTA PARTE A LO LARGO DE LA LINEA Y REGRESELA AL MESTRO(A) DE SU HIJO(A)

Nombre del Estudiante: _____

Nombre del Maestro(a): _____

Padres o Guardianes:

He recibido el acuerdo de Familias y Escuela de Epps Island (Por favor marque la casilla)

Distributed to parents on September 12, 2017

